La Gaceta

DE ECONÓMICAS A LA SOCIEDAD



Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires
Avenida Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ Tel.: 4370-6165 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 6 Nº63

DOMINGO 9 DE ABRIL DE 2006

ASUNCIÓN | *en la Facultad*

Nueva etapa en Ciencias Económicas

El Dr. Alberto Barbieri asumió como Decano en la Facultad de Ciencias Económicas para el período 2006 -2010. Del acto participaron el Ministro Daniel Filmus, el Rector Guillermo Jaim Etcheverry y decanos y autoridades de distintas unidades académicas.

En un Acto presidido por el rector de la Universidad de Buenos Aires, la Facultad de Ciencias Económicas cumplió con el acto institucional en el que el Alberto Edgardo Barbieri asumió como decano de esa unidad académica, quien, en su discurso entre otras cosas, dijo que "Hoy no asume un decano solamente. Asume un equipo", en tanto el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Lic. Daniel Filmus, presente en la ceremonia, rescató el papel de las universidades porque sin ellas "no es posible construir un futuro distinto".

Acompañará al Decano Barbieri como Vicedecano, el profesor Miguel Ángel Vicente. El Dr. Miguel Ángel Vicente es Contador Público Nacional (UBA), Profesor Titular Regular en la Cátedra de Administración General y Comercialización. Profesor Titular en el MBA de la FCE UBA. Además es Director de la carrera de Especializacion en Gestión de Pymes. Director del Programa de Evaluacion de la Calidad Institucional y Docente (FCE UBA). Miembro del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas UBA por el Claustro Docente. Ha realizado Estudios de Posgrado en Estrategia Empresaria y Marketing, Cursos y Seminarios en la FCE-UBA, y publicó entre otros "Marketing de Servicios" (Ed. Macchi).

En el Salón de Actos colmado estuvieron presentes los docentes, estudiantes, personal de planta, la mayoría de los decanos de la UBA, autoridades nacionales y del gobierno de la ciudad de Buenos Aires, de instituciones financieras, del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y de los gremios de docentes y no docentes de la UBA.

El nuevo decano que asume con amplio consenso en la Facultad reafirmó en su discurso "La idea de la universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada. Y es en este contexto y con este norte y con estas ideas que creemos que se deben formar nuestros estudiantes y futuros graduados. Graduados que necesariamente deben tener los mejores conocimientos científicos, académicos, técnicos y profesionales, pero con un sentido crítico para poder aplicarlos. Y a su vez con una profunda vocación ética y social a la altura de lo que nuestro país está necesitando para la futura dirigencia".

En su mensaje inaugural, Barbieri manifestó su intención de trabajar en equipo. "Un equipo de trabajo compuesto por docentes, graduados, estudiantes y no docentes, que representan el pensamiento ampliamente mayoritario de la comunidad de ciencias económicas. Y esta idea de trabajo en equipo será una de las características principales de la nueva gestión que hoy emprendemos. Gestión de por sí ampliamente participativa y sin ningún tipo de exclusiones".



ESCRIBEN

PAGINA 8

ECONOMÍA

Por una carrera atractiva y actualizada, con pertenencia e investigación

POR PROF. ANDRÉS LÓPEZ

El autor describe los desafíos que debe enfrentar la Licenciatura en Economía, de acuerdo a las cambiantes demandas de la sociedad. Actualización permanente, promoción de la investigación aparecen como dos de los grandes objetivos a alcanzar. Por qué la vida universitaria es más que asistir a clase.

PAGINA 7

ENTREVISTA

Un nuevo rumbo para la facultad

Doctor Barbieri, le toca asumir al frente de la Facultad de Ciencias Económicas en una época de fuertes cambios políticos, fuera y dentro de la UBA, ¿qué diagnóstico hace del sistema universitario nacional en esta coyuntura?

–Considero a la educación, como el principal factor para que un país pueda desarrollarse, por lo tanto me parece positivo que haya muchas universidades, tanto públicas como privadas. Desde el punto de vista público creo que la principal falencia que tenemos, es el tema presupuestario.

CONTINUA EN PAGINA 3

NOVEDADES
de la Facultad

XII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas

La FCE-UBA comunica la realización de las XII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas a desarrollarse los días 5 y 6 de octubre de 2006. Las consultas pueden realizarse al teléfono/ fax: 4370-6152, de 14 a 18. También puede consultarse por correo electrónico a la siguiente dirección: jorespi@econ.uba.ar

Seminario Internacional

Los días 18, 19 y 20 de abril de 9 a 19hs en el Salón de Usos Múltiples de la facultad (Av. Córdoba 2122 1° piso), se desarrollará el Seminario Internacional "Escenarios de salida de crisis y estrategias de desarrollo para la Argentina". Contará con panelistas de distinguida trayectoria académica, del ámbito nacional e internacional. Organizan: CEIL-PIETTE CONICET, CLACSO, Caisse des Depôts et Consignations, Secretaría de Investigación y Doctorado, Plan Fénix, Instituto de Investigaciones en Historia Económica y Social

● **Informes:**
Saavedra 15 P.B. (1083)
4953-7651/9853 4952-7440
ediaz@ceil-piette.gov.ar
www.ceil-piette.gov.ar

Actividades académicas

La Secretaría de Graduados y Relaciones Institucionales, ofrece actividades académicas orientadas a profundizar y actualizar a graduados y estudiantes avanzados, en los siguientes temas:
Ciclo de Actualización Tributaria 2006 (ref.150), a cargo del Prof. Humberto P. Diez.
Impuesto a las Ganancias Personas Físicas e Impuesto sobre los Bienes Personales (REF. 148), a cargo de los profesores Roberto Giop, Jorge Chanuar y Alfredo Rivanera.
Impuesto a las Ganancias Tercera Categoría y Ganancia Mínima Presunta (REF.147), a cargo del Prof. Marcelo Rodríguez
Lean Six Sigma, a cargo de los profesores Miguel A. Innecco, Claudio Borsetti y Carlos Lac Prugent.

● **Informes e inscripción:**
Av. Córdoba 2122- 1er. Piso (sector Junín, frente al aula 110)
4370-6150 / 4370-6146
contacto.graduado@econ.uba.ar

EDITORIAL



La Gaceta en tiempos modernos

En agosto del 2000 se editaba el primer número de La Gaceta de Ciencias Económicas con el claro objetivo de constituir a la misma como nuestra voz hacia la sociedad, en efecto esa edición fue una de las primeras publicaciones universitarias cuyo objetivo fue tender un puente de comunicación entre los claustros y la ciudadanía a través de un medio masivo y de alcance nacional.

Hoy comenzamos otra etapa, una nueva gestión toma la posta y accede a la conducción de nuestra Casa de Estudios, un equipo joven, con nuevas ideas, con nuevos desafíos y un mismo compromiso, trabajar en defensa de nuestra Universidad Pública. Poder hacer de esta nuestra Facultad un ámbito donde conjugar valores fundacionales enmarcados por la Autonomía Universitaria, la Libertad de Cátedra, la gratuidad e Igualdad en el acceso, el Nivel Académico, con Eficiencia y Transparencia en la gestión administrativa.

> *"Creemos que difundir el pensamiento de nuestra comunidad universitaria es un aporte para debatir, entender y reflexionar de cara a la sociedad."*

En esta etapa reafirmaremos aquel objetivo planteado en el 2000. Seguir acercando el pensamiento de nuestra comunidad universitaria, Docentes e Investigadores, Graduados, Alumnos y personal No Docente...en definitiva todos los que hacemos y construimos diariamente la Facultad continuaremos aportando desde estas páginas al debate, al entendimiento y a la reflexión.

En un mundo que nos habla de sociedades del conocimiento...sentimos que esto no es una novedad, en la historia de la humanidad los pueblos que tuvieron el acceso al desarrollo de la tecnología y del conocimiento de frontera, en su momento, siempre fueron los que lideraron su tiempo. Entendemos que nada determina tanto el destino del hombre como su comprensión del mundo y la determinación que este adquiera para abordarlo. Esa es la historia misma de los pueblos; planteada como una expresión colectiva del individuo y sus desafíos. Según el clásico concepto historicista, las naciones ingresaban a la historia solo cuando adquirían la escritura. Cabe preguntarse que es lo que determina en el siglo XXI poder escribir la historia... La escritura reflejo la capacidad de una civilización para ofrecer un testimonio, y era parte central en la estructuración de su identidad. En las sociedades del conocimiento, los recursos humanos no capacitados y las naciones que estos integren quedarán seguramente postergadas... lejos de escribir y liderar "su"propia historia.

Asistimos a un mundo global que experimenta profundas conmociones. Conceptos y convenciones que regularon las actividades humanas durante siglos parecen haber caducado por completo. La revolución tecnológica ha transformado casi por completo la sociedad industrial. El conocimiento, la información y los recursos humanos que los moldean son fuente de riqueza de otra concepción económica sustentada en valores intangibles.

La sociedad en la que nacimos ya casi es un dulce recuerdo, el in-flujo de la tecnología ha operado transformaciones que afectaron a la economía mundial, y cada aspecto de nuestra vida cotidiana (hasta el concepto de familia con el cual crecimos) se modifico. Se han cambiado hasta los valores que encuadraban nuestras acciones.

La modernidad reciente institucionaliza el principio de la duda y recalca que todo conocimiento adopta la forma de hipótesis, de meras afirmaciones que, si bien pueden ser ciertas, son siempre susceptibles de revisión y, por ende, pueden ser abandonadas en algún momento. Si bien el conocimiento siempre fue sinónimo de poder...en estos Tiempos Modernos la educación adquiere una importancia crucial convirtiendo a la misma en un área de desarrollo estratégico.

Los felices años 90 nos dejaron un mundo más pobre y con sus riquezas cada vez más concentradas. En 1975, la Argentina tenía, según cifras oficiales 23 millones de habitantes de los cuales el 10% eran pobres... hoy tres décadas y rondando los 37 millones, más de 18 millones de argentinos se debaten por debajo de la línea de pobreza...

Han pasado dos décadas desde el regreso al orden institucional, hemos aprendido que la democracia desde su acepción formal no era condición suficiente para la solución de nuestros problemas cotidianos, hemos visto como el deterioro de nuestras instituciones nos han llevado a una caída pronunciada en la calidad de vida. La corrupción, la falta de justicia, la pobreza, la "mala distribución", son muestras gratis de la decadencia en la cual nos hemos sumergido y de la cual empezamos a salir. La frustración de los sectores excluidos refleja como en un espejo nuestra propia ignorancia, nuestra indiferencia y la falta de compromiso con el futuro que tuvimos.

Así como hubo una generación que se planteo educar al soberano, hoy reclamar una mayor inversión en educación es central,

> *"Las sociedades del conocimiento serán aquellas que cuenten con recursos humanos capacitados para procesar la información."*

aplaudimos la Ley de Financiamiento sancionada pero somos conscientes que el problema educativo no se reduce a un tema meramente presupuestario, desde este espacio seguiremos aportando al debate de ideas y pondremos para ello a nuestra comunidad educativa, empezar a discutir nos llevará indefectiblemente a generar un mayor conocimiento social, esta será nuestra invitación a participar en una tarea complicada, pero por sobre todo necesaria y posible de concretar. Construir una nueva sociedad donde podamos hacer coincidir el crecimiento con el desarrollo y progreso de nuestra gente.

Cordialmente,
La Gaceta de Económicas



EDICIÓN ESPECIAL

La Gaceta
DE ECONÓMICAS A LA SOCIEDAD
UBA fce ECONÓMICAS

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires
Avenida Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ Tel.: 4370-6165 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 6 N°63
DOMINGO 9 DE ABRIL DE 2006

ASUNCIÓN | *en la Facultad*

Nueva etapa en Ciencias Económicas

El Dr. Alberto Barbieri asumió como Decano en la Facultad de Ciencias Económicas para el período 2006-2010. Del acto participaron el Ministro Daniel Filmus, el Rector Guillermo Jaim Etcheverry y decanos y autoridades de distintas unidades académicas.

En un Acto presidido por el rector de la Universidad de Buenos Aires, la Facultad de Ciencias Económicas cumplió con el acto institucional en el que el Alberto Edgardo Barbieri asumió como decano de esa unidad académica, quien, en su discurso entre otras cosas, dijo que "Hoy no asume un decano solamente. Asume un equipo", en tanto el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Lic. Daniel Filmus, presente en la ceremonia, rescató el papel de las universidades porque sin ellas "no es posible construir un futuro distinto".

Acompañará al Decano Barbieri como Vicedecano, el profesor Miguel Angel Vicente. El Dr. Miguel Ángel Vicente es Contador Público Nacional (UBA), Profesor Titular Regular en la Cátedra de Administración General y Comercialización. Profesor Titular en el MBA de la FCE UBA. Además es Director de la carrera de Especialización en Gestión de Pymes. Director del Programa de Evaluación de la Calidad Institucional y Docente (FCE UBA). Miembro del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas UBA por el Claustro Docente. Ha realizado Estudios de Posgrado en Estrategia Empresaria y Marketing, Cursos y Seminarios en la FCE-UBA, y publicó entre otros "Marketing de Servicios" (Ed. Macchi).

En el Salón de Actos colmado estuvieron presentes los docentes, estudiantes, personal de planta, la mayoría de los decanos de la UBA, autoridades nacionales y del gobierno de la ciudad de Buenos Aires, de instituciones financieras, del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y de los gremios de docentes y no docentes de la UBA.

El nuevo decano que asume con amplio consenso en la Facultad reafirmó en su discurso "La idea de la universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada. Y es en este contexto y con este norte y con estas ideas que creemos que se deben formar nuestros estudiantes y futuros graduados. Graduados que necesariamente deben tener los mejores conocimientos científicos, académicos, técnicos y profesionales, pero con un sentido crítico para poder aplicarlos. Y a su vez con una profunda vocación ética y social a la altura de lo que nuestro país está necesitando para la futura dirigencia".

En su mensaje inaugural, Barbieri manifestó su intención de trabajar en equipo. "Un equipo de trabajo compuesto por docentes, graduados, estudiantes y no docentes, que representan el pensamiento ampliamente mayoritario de la comunidad de ciencias económicas. Y esta idea de trabajo en equipo será una de las características principales de la nueva gestión que hoy emprendemos. Gestión de por sí ampliamente participativa y sin ningún tipo de exclusiones".

ESCRIBEN
OPINIONES
CONSENSOS
Por Dr. Miguel Ángel Vicente, Vicedecano.
NOS VAS A VER CADA DÍA
Por Emiliano Yacobitti, Secretario de Bienestar Estudiantil, Cultura y Deportes.
QUÉ DEBER SER LA UNIVERSIDAD
Por José Luis Giusti, Lic. en Economía, Consejero Superior por el Claustro de Graduados.
EL CUARTO ESTAMENTO
Por Comisión Interna A.P.U.B.A.
PAGINA 8

ECONOMÍA
Por una carrera atractiva y actualizada, con pertenencia e investigación
POR PROF. ANDRÉS LÓPEZ
El autor describe los desafíos que debe enfrentar la Licenciatura en Economía, de acuerdo a las cambiantes demandas de la sociedad. Actualización permanente, promoción de la investigación aparecen como dos de los grandes objetivos a alcanzar. Por qué la vida universitaria es más que asistir a clase.
PAGINA 7

ENTREVISTA
Un nuevo rumbo para la facultad
Doctor Barbieri, le toca asumir al frente de la Facultad de Ciencias Económicas en una época de fuertes cambios políticos, fuera y dentro de la UBA, ¿qué diagnóstico hace del sistema universitario nacional en esta coyuntura?
-Considero a la educación, como el principal factor para que un país pueda desarrollarse, por lo tanto me parece positivo que haya muchas universidades, tanto públicas como privadas. Desde el punto de vista público creo que la principal falencia que tenemos, es el tema presupuestario.
CONTINUA EN PAGINA 3

Staff | **La Gaceta**

EDITOR
Prof. Alberto Edgardo Barberi

DIRECTOR
Lic. Gustavo Luis Flores

REDACCIÓN
Lic. Ignacio Jawtuschenko

ARTE
Cecilia Perriard

FOTOS
Carolina Magnin

UNIDAD DE COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

DIRECTORES
Lic.. Gustavo Luis Flores
Lic. Oscar Malfitano Cayuela

COLABORADORES
Alejandra Erbetta
Ezequiel Díaz
María Cecilia Arena
Marcelo Murgi

CONSEJO ASESOR
Héctor Antonio Larocca
Ricardo José M. Pahlen Acuña
Carlos María Negri
Andrés Flavio López
Pablo Sebastián García
Susana Clara Olivera de Marzana
Carlos Waldbott de Bassenheim
Eduardo Vicente Ballesteros

Esta publicación de ditribución gratuita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan.

Sale el último domingo de cada mes con Página 12 y se distribuye además en la Facultad y en otros centros de decisión.

PARA COMUNICARSE CON EN LA GACETA:
Teléfono: 4370 6165
E-mail: gaceta06@econ.uba.ar
CORREO DE LECTORES: lectores@econ.uba.ar

PARA PUBLICITAR EN LA GACETA:
Teléfono: 4370 6165
(12.30 a 18.30 hs.)
E-mail: murgi@econ.uba.ar

Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores.

DECLARADA DE INTERÉS CULTURAL POR EL HONORABLE SENADO DE LA NACIÓN

LA GACETA EN INTERNET
[Portal Facultad] www.econ.uba.ar/servicios/publicaciones/index.htm
[Portal Educar] www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/revistas

ENTREVISTA | *Dr. Alberto Barbieri*

Un nuevo rumbo para la Facultad

En este relanzamiento La Gaceta, quiso entrevistar al nuevo Decano para conocerlo a fondo y saber qué piensa. Y Barbieri respondió todo. El estado de la Facultad hoy. Los momentos decisivos por los que atraviesa la UBA. Sus anhelos. Su estilo de conducción. Las cuentas pendientes. El nuevo edificio y los problemas de infraestructura. Hacia dónde va la Facultad. El presupuesto. Que puede aportar la UBA a la sociedad. El proyecto.

VIENE DE TAPA

Veo bien que por primera vez en muchos años, un gobierno haya implementado una ley como la de Financiamiento Educativo, porque estamos muy retrasados presupuestariamente, y de todas maneras se siguen dando muy buenos resultados, porque se forman los mejores profesionales y actúan los mejores docentes.

–¿Cómo ve a la UBA en el contexto actual?

–Creo que la UBA en este momento, necesita una mayor impronta, más relación con la sociedad y con las políticas gubernamentales. En los últimos años la UBA pasó por varias etapas. Tuvo una etapa netamente personalista durante el rectorado de Schuberof, luego una etapa de autodefensa en un contexto económico hostil, donde desde el gobierno nadie defendía la universidad pública. Luego con Jaim Echeverry se creyó que pasábamos directamente a otra cosa, pero fue un paso intermedio, porque a su manera sigue siendo personalista.

–¿Qué critica de las conducciones personalistas de la UBA?

–La universidad debe dejar los criterios personalistas. Justamente, una universidad tan compleja como la nuestra, con tantos estudiantes, docentes, investigadores, tanta historia, tiene el deber de dar participación más activa a todas las unidades académicas en el gobierno efectivo de la universidad. Esto, claro está, sin dejar de lado las atribuciones propias del Rector, ni las atribuciones propias de los decanos, por supuesto, ni del Consejo Superior.

–Mucho se habla del lugar histórico que debe recuperar la UBA ¿Cuál es ese lugar?

–Son varios. No podemos estar ausentes en el Consejo de Rectores de Universidades. Porque entonces son otros los que toman las decisiones sobre la política, y pasamos a ser una isla. La UBA que tiene la mayor cantidad de egresados, la historia, es la que debiera llevar la mayor responsabilidad sobre el conjunto. Somos los que tenemos que transmitir nuestra experiencia. Tenemos que hacer un replanteo también en nuestra inserción a nivel regional. Tenemos que vincularnos con las Universidades del Mercosur y afianzar los lazos de cooperación para todo tipo de actividades comunes: plantear curriculas, postgrados e investigaciones, intercambio de profesores, y también la relación con los sectores productivos.

–¿Usted plantea una mayor cercanía de la UBA con el gobierno nacional?

–La universidad no puede dejar de tener una activa relación con el gobierno. Independientemente del signo político del gobierno de turno y manteniendo siempre la autonomía de la universidad, necesaria para que pueda dar lo mejor de sí. Es que la universidad debe ser la que abastezca de política, planes, modelos y propuestas al gobierno. Debemos ser una incubadora de ideas en donde hagamos germinar nuevas alternativas.

> *“Debemos ser una incubadora de ideas, de donde hagamos germinar nuevas alternativas para la sociedad”*

–¿Qué hará la Facultad de Ciencias Económicas para articularse en ese sentido con la realidad de la sociedad?

–La nuestra es una de las facultades pioneras en el trabajo de extensión universitaria. Con en el tercer sector, con Ongs, con proyectos como el Museo de la Deuda, el Programa de Gerencia Social, el Programa de Micro créditos, entre otros. La Facultad realiza a su vez trabajos puntales de asistencia técnica, ya sea a través de pasantes o a través de consultorías de asistencia técnica o investigación aplicada ya sea del área público como privado. Esta tarea es muy importante no solo del punto de vista de extensión universitaria, lo es porque es la que mayor generadora de recursos propios o fondos genuinos para palear la escasez de presupuesto. Pero aunque tuviéramos buen presupuesto, en todas las universidades importantes del mundo este trabajo de conexión técnica permanente con el contexto se realiza ya que es la manera de que los graduados, los estudiantes, los docentes se vayan perfeccionando y tengan una idea cabal de las necesidades de la sociedad.

–¿Cómo encontró a la Facultad en lo académico ahora que puede verlo desde el sillón de decano?

–En lo académico creo que estamos bien. Pero en la universidad siempre debemos avanzar por más. Siempre nos está faltando, porque la universidad tiene que estar adelante y porque la misma idea de la universidad es el cambio permanente...

–No conformarse nunca.

–Exactamente. Con esta consigna, en la Facultad vamos a crear un Foro de Actualización Permanente del Perfil de Nuestros Graduados al que invitaremos a los sectores empresarios, a la comunidad universitaria, al gobierno, a los trabajadores, a todos los sectores que tengan que opinar sobre qué es lo que se necesita de un profesional en Ciencias Económicas. Vamos a empezar a implementar un sistema para mantener actualizado permanentemente nuestra curricula y para que la realidad no nos pase por encima.

–¿Se trataría de un sistema de actualización más directo?

–La verdad es que en esta realidad de la sociedad del conocimiento, donde los cambios son vertiginosos, pensar en cambios de curricula burocráticos como los anteriores haría que quedáramos siempre desactualizados. Lo que hay que pensar es en un sistema de actualización permanente de los contenidos de los diferentes programas, independientemente cual sea la curricula definitiva.

Lo mas importante es actualizar.

–¿Y en lo administrativo como encuentra a la Facultad?

–En lo administrativo la Facultad es muy compleja, es una organización que maneja más de 60 mil alumnos, 3 mil docentes, cuarenta y 5 mil graduados de pertenencia, toda una comunidad, con varios edificios, la verdad es que a pesar del poco personal no docente que tenemos, se hace una tarea maravillosa. La Facultad está administrativamente bastante ordenada, por supuesto, acá también vamos a decir que falta mucho, pero estamos bastante bien. Hay un mérito muy especial en el trabajo cotidiano y silencioso de los trabajadores de planta permanente, que tienen bien puesta la camiseta de la Facultad, sin ellos seria imposible administrar nada de este gigante.

CONTINUA EN PAGINA 4

FICHA PERSONAL

Alberto Edgardo Barbieri es docente de la Facultad de Ciencias Económicas. Contador Público (UBA), profesión que ejerce hace 23 años. Master en Bussines Administration por la Escuela Europea de Negocios, Madrid, España. Se ha especilizado en la Gerencia de Organizaciones y de Sistemas de Información en Salud. En el campo profesional ha actuado tanto en el ámbito público como privado. En su carrera docente iniciada hace más de 20 años en la FCE, comenzó como alumno auxiliar hasta ser Profesor Titular por concurso y a Director General de la Carrera de Posgrado de Especialización en Desarrollo Gerencial de Organizaciones de Salud. También fue Consejero en tres períodos por el Claustro de Graduados y de Profesores en el Consejo Directivo de la FCE/UBA. Fue invitado como profesor por la U.C.A (Universidad Católica Argentina), la Universidad de Roma y la Kellogg Graduate School of Management, Northwestern University, EEUU.

Ha expuesto en seminarios y Congresos en el país y el exterior. Dirigió proyectos de investigación y ha publicado más de veinte trabajos científicos.

ENTREVISTA | Dr. Alberto Barbieri





VIENE DE PAGINA 3

–¿Qué acciones van a diferenciar su gestión de las anteriores administraciones?

–Además del Foro de Actualización que ya mencioné, pondremos en marcha el Plan Germinar, cuya idea es desarrollar políticas sobre administración y gestión en todas sus facetas. Así como el Plan Fénix se aboca a la macroeconomía, el Plan Germinar apuntará a planes, políticas, y sistemas administrativos y gerenciales: administración tributaria, administración de la educación, administración de salud, y administración pública. Convocaremos a los mejores especialistas a nivel nacional e internacional a trabajar sobre el tema, a la administración pública, a la administración privada, a las principales empresas, a las pymes, a los trabajadores, al tercer sector, para que participe en la generación de un ámbito de discusión sobre las nuevas herramientas, las nuevas políticas, las nuevas tendencias en la materia.

–¿Habrá novedades en la oferta de posgrados?

–Si, lo vamos a impulsar con fuerza. Vamos a ofrecer nuevos postgrados, nuevas maestrías, carreras de especialización, vamos a intensificar todo lo que sea actualización y todo lo que sea capacitación "in company", pero sobre todo vamos a fortalecer la relación de las maestrías y los postgrados con universidades del exterior. Articulando convenios de doble titulación, para tener la mayor relación posible de intercambio de alumnos, docentes, y de experiencias para la renovación de los planes de estudio. Ofreceremos nuevas maestrías y postgrados interdisciplinarios sobre áreas hasta hoy vacantes como turismo, recursos sustentables, gestión del agua, gerenciamiento de medio ambiente.

Buscaremos financiamiento de empresas, y trataremos de relacionar la actividad de postgrado con lo que es la investigación y la asistencia técnica.

> *"Buscaremos financiamiento de empresas y vamos a relacionar la actividad de posgrado con la investigación y la asistencia técnica"*

–Parece imprescindible reforzar las relaciones institucionales.

–Así es, reforzaremos las relaciones institucionales, sobre todo con las profesionales, en este caso con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde hace años que el Consejo Profesional y la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA están con grandes desencuentros, no hacen ningún tipo de tarea en común, lo cual me parece una cosa totalmente inadmisible.

–Es una diferencia que viene de lejos ¿no?

–Sí, es una división que se generó en otro momento, en otras épocas, con otros actores, que no tiene ningún sentido mantener. Lo importante es que las instituciones estén mas allá de los hombres. Hoy me toca ser el Decano, mañana será otro, hoy le toca a alguien ser el Presidente del Consejo, mañana será otro. Yo soy graduado en Ciencias Económicas de la UBA y soy matriculado en el Consejo Profesional, el 70% de los matriculados en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad de Buenos Aires son graduados de la UBA. Es el organismo profesional más importante de Latinoamérica y la nuestra es la Facultad más importante de Latinoamérica. La tarea que podemos realizar en forma conjunta puede ser muy fructífera.

–¿Y están dadas las condiciones para avanzar en esto?

–Totalmente, ya hicimos una primera reunión con el presidente del Consejo y hay una comisión de trabajo que en un mes va a presentar un plan concreto de actividades en común.

–Es decir, se salda una deuda de muchos años.

–Se salda una deuda que tenemos los dirigentes, ya sea a nivel académico o a nivel profesional, con nuestros graduados. La iniciativa fue nuestra, y fue muy bien acogida por las autoridades del Consejo Profesional.

–¿Con qué nivel le parece que llegan los ingresantes a la Facultad?

–El tema del nivel medio, es un tema preocupante en nuestro país. Considero que el Polimodal ha fallado, no ha cumplido con los objetivos. Salvo honrosas excepciones, como los graduados de los, colegios universitarios como el Carlos Pellegrini, el Nacional Buenos Aires y el ILSE, la diferencia de esos chicos con el resto es abismal.

Creo que la Universidad tiene que aportar en ese sentido, porque así como la Universidad debe ser publica y gratuita, para abrirles las puertas a todos, creo que el Ciclo Básico, que fue una herramienta tendiente a igualar, tiene que ser cada vez mas básico y mas común.

–¿Dr. Barbieri, se estimulará durante su gestión la investigación en el ámbito de las cátedras?

–En estos últimos años el área de investigación fue bastante descuidada en nuestra Facultad, creo que esta fue una decisión desde la Universidad, la gente que conduce la Universidad no priorizó la investigación en ciencias económicas. Intentaremos defender la investigación en ciencias económicas a nivel de la Universidad, pero además vamos a salir a buscar financiamiento nosotros mismos.

–¿Qué va a pasar con el Plan Fénix?

–El Plan Fénix es un plan estratégico de nuestra Facultad que la Universidad ha tomado como propio. Lo seguiremos apoyando, vamos a profundizarlo en sus contenidos, vamos a generar un sistema más participativo y de actualización permanente, esto es más allá de las personas, el Fenix va a seguir funcionando, ya que es un tema que ha venido a cubrir un espacio, un vacío en la sociedad y es muy positivo.

"La Universidad es clave para el desarrollo" *

Nuestro gobierno viene apoyando a las universidades y puntualmente las universidades públicas, por una razón fundamental: no es posible construir un futuro distinto sin el aporte de las universidades, del conocimiento, las ciencias y la tecnología.


DANIEL FILMUS

Lo venimos repitiendo a lo largo y a lo ancho del país: no existe ningún modelo de desarrollo en ninguna nación del mundo, que haya combinado no solo un pujante crecimiento económico, sino mayores niveles de equidad y de justicia social, que no haya contado con el aporte de las universidades a generar un modelo integrado, de soberanía científica-tecnológica, y a formar, no solo los mejores profesionales, que es decisivo, sino también a formar el sector que va a dirigir las empresas, los sindicatos, y el gobierno de un país. Esto depende en buena medida de la calidad de esa formación, del espíritu critico, de la capacidad de analizar que da la universidad.

Los países más desarrollados han logrado que las universidades estén vinculadas a las necesidades del pueblo, a las necesidades productivas y sociales. Necesitamos universidades comprometidas con el desarrollo como el que quiere la Argentina. ■





–Cambiando de tema ¿Qué problemas existentes en la Facultad van a tener prioridad durante su mandato?

–El problema más importante que nosotros tenemos es la masividad, que tiene varios correlatos por ejemplo en el tema edilicio. Desde el punto de vista edilicio estamos realmente con un déficit importante, acá se dijo que había fondos suficientes para hacer un edificio y esto no es así.

–¿Cómo es esto?

–Si, efectivamente hay una donación de un millón y medio de dólares, que son cuatro millones y medio de pesos a pesos de hoy, para financiar algo. El Consejo Directivo decidió que serían para el nuevo edificio, pero el nuevo edificio según el concurso que se hizo y el listado de necesidades sale entre 18 millones de pesos y 23 millones de pesos. Por lo tanto, nos están faltando por lo menos 12 millones de pesos. Decir que ya podíamos hacer el edificio era una falacia, tenemos que conseguir 12 millones de pesos para hacer el edificio que necesitamos.

–Pero más allá de ese mega proyecto ¿no pueden tomarse algunas otras medidas paliativas?

–Por supuesto, tenemos el problema de la morgue que está ocupando un espacio sobre la calle Junín que es nuestro. Hay un decreto de Perón y Cereijo que dice que esta manzana es nuestra. Estamos haciendo los reclamos jurídicos del caso, por suerte tenemos en este momento ya diálogo con las autoridades de la Corte para ver como solucionamos el problema. Por otra parte nos hemos encontrado con un gran deterioro edilicio que se debe a que no se han hecho tareas de mantenimiento porque no había presupuesto. Por el otro lado hace años que no se compran computadoras, estamos bastante obsoletos en la infraestructura tecnológica.

–El ministro de Educación Daniel Filmus lo acompañó en el acto de asunción ¿qué significó para Ud. su presencia?

–La presencia del ministro fue una gran satisfacción. En varias oportunidades le hemos manifestado nuestro apoyo para las políticas que él públicamente ha dicho que quiere implementar, y por otro lado creo que es una demostración clara de que nuestra Facultad está buscando la conexión total de la universidad con las políticas gubernamentales. Que el Ministro de Educación, que es el máximo referente del área del gobierno, esté presente es todo un símbolo de que ambos sectores piensan lo mismo.

–Allí en su discurso justamente subrayó, "hoy no asume un Decano solamente, asume un equipo" ¿por que?

–En toda mi vida profesional siempre he trabajado en equipo. Me es totalmente imposible pensar las cosas si no se hacen sobre la base de un trabajo en equipo. No creo en los iluminados, no creo en que una persona en la complejidad del mundo actual pueda resolver todos los problemas, por ello estoy convencido de que es necesario un equipo y en este caso en particular me eligen como Decano de la Facultad a través del acuerdo y el consenso de muchos docentes, graduados y alumnos que creyeron que podíamos llevar adelante los postulados del cambio que necesitamos en la Facultad.

–¿Cuál es la visión de futuro que tiene a mediano y largo plazo de la Facultad?

–La visión de futuro es lo que uno anhela, no? En lo personal anhelo que la Facultad en un futuro cercano pueda tener más participación en lo regional e internacional, los mejores profesores y las mejores cátedras a nivel de grado, las mejores ofertas de postgrado, las relaciones más fuertes con todas las mejores unidades académicas del mundo en materia de economía y administración, mucha investigación aplicada y trabajo de asistencia técnica.

–Por último, la UBA va a elegir su próximo Rector, ¿cómo debería ser este nuevo periodo?

–Para la UBA se tiene que aplicar algo similar a lo que nosotros pensamos acá en Ciencias Económicas. Tiene que ser un equipo que lleve adelante una idea de participación, de compromiso, de fortalecer las relaciones entre las diferentes unidades académicas, en donde se abran las puertas, se fomente la interdisciplina, que la Universidad este presente en todos los foros, para entre todos ayudar a sacarla adelante. ■



No creo en los iluminados. Creo en el trabajo basado en un equipo".



"No es una tarea sencilla" *

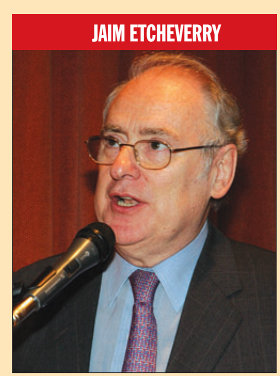
Este es un acto muy significativo para la Universidad de Buenos Aires porque precisamente en esta fecha se cumplen 20 años del regreso de las autoridades elegidas a esta Universidad, cuando volvió a aplicarse nuestro Estatuto Universitario y contamos con autoridades elegidas de acuerdo con ese Estatuto, representando la voluntad de los claustros de esta Universidad.

Por eso creo que es propicia esta circunstancia para congratularnos entre todos de la significación que tiene este sexto recambio normal de autoridades. Creo que dice mucho de la normalidad que gradualmente ha ido recuperando nuestro país en los distintos campos y creo que nosotros hemos contribuido a esa recuperación institucional. No han sido estos años sencillos para la Universidad de Buenos Aires como no lo han sido para el país.

Muchas veces he dicho que la Universidad a persistido ante más de mil años precisamente porque responde a dos necesidades humanas esenciales: la voluntad, la inquietud por conocer, por saber más y esa vocación por transmitir a los otros ese conocimiento. Esos son los dos pilares básicos sobre los que se asienta nuestra Universidad y creo que es la profundización de ese compromiso con la búsqueda del nuevo conocimiento y con esa vocación de transmisión resulta esencial para fortalecer esta nueva etapa.

La tarea que hoy encaran no es sencilla. La Universidad por sí misma es compleja, esa es nuestra razón fundamental de ser, somos una institución en crisis permanente, somos una institución en construcción permanente, ese es el desafío. Son ahora parte responsable de encarar ese desafío y estoy seguro que tendrán un gran éxito en esa tarea. ■

JAIM ETCHEVERRY



** Fragmentos discurso Dr. Jaim Etcheverry Rector UBA*

NUESTRO EQUIPO

Nuevas autoridades para la gestión

Presentamos a los integrantes del equipo de la nueva gestión académica y administrativa de la Facultad. Docentes, investigadores, graduados y estudiantes comprometidos a construir una gestión participativa y abierta al contexto.

SECRETARIAS

SECRETARIA ACADEMICA

- **Secretario Académico:** Humberto Luis Pérez Van Morlegan
- **Subsecretario Académico:** Santos Ricardo López Uriburu
- **Subsecretaria de Coordinación: de Sedes:** Ana María Campo
- **Subsecretario de Calidad: Educativa:** Hernán Carlos Piotti López

SECRETARIA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, CULTURA Y DEPORTES

- **Secretario de Bienestar Estudiantil:** Emiliano Yacobitti
- **Subsecretario de Bienestar Estudiantil:** Hernán Rossi

SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

- **Secretario de Extensión Universitaria:** Federico Saravia
- **Subsecretario de Extensión Universitaria:** Julián D'Angelo

SECRETARIA GENERAL

- **Secretario General:** José Luis Franza
- **Subsecretario General:** Walter Berardo
- **Subsecretario Legal y Técnico:** Jorge González Novillo

SECRETARIA DE GRADUADOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

- **Secretario de Graduados y Relaciones Institucionales:** Catalino Nuñez
- **Subsecretario de Graduados:** Héctor Molina
- **Subsecretario de Relaciones: Institucionales:** Jaime Korenblum

SECRETARIA DE HACIENDA Y ADMINISTRACION

- **Secretario de Hacienda y Administración:** Carlos Federico Hernández
- **Subsecretario de Hacienda y Administración:** Daniel Hortas

SECRETARIA DE INVESTIGACION Y DOCTORADO

- **Secretario de Investigación y Doctorado:** Eduardo Rubén Scarano

SECRETARIA DE POSGRADO

- **Secretario de Posgrado:** Ariel Horacio Ferrari
- **Subsecretario de Posgrado:** Jorge Amadeo Franco

SECRETARIA DE RELACIONES PUBLICAS

- **Secretario de Relaciones Públicas:** Omar Quiroga

DIRECTORES DE CARRERA

ACTUARIO

- **Director:** María Alejandra Metelli
- **Subdirector:** Cristina Teresa

CONTADOR PUBLICO

- **Director:** Juan Carlos Viegas
- **Subdirector:** Roberto Vázquez

LIC. EN ADMINISTRACION

- **Director:** Jorge Ricardo Etkin
- **Subdirector:** César Humberto Albornoz

LIC. EN ECONOMIA

- **Director:** Luis Alberto Beccaria
- **Subdirector:** Leandro Ernesto Haberfeld

LIC. EN SISTEMAS DE INFORMACION

- **Director:** Raúl Horacio Saroka
- **Subdirector:** César Ariel Briano

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION

- **Director:** Héctor Antonio Larocca
- **Subdirectores:** Patricia Bonatti, Heriberto Horacio Fernández
- **Secretarios:** Gustavo Norberto Tapia, Fernando Moroni

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

- **Director:** Ricardo José M. Pahlen Acuña
- **Subdirectores:**
  Ejercicio Profesional: Roberto Carlos Macho
  Gestión y Costos: Daniel Carlos Cascarini
  Teoría Contable: Rubén Helouani
  General: Norberto Genaro Larocca
- **Secretarios:** José Alejandro Scudera, Jorge Alberto Peralta

DEPARTAMENTO DE DERECHO

- **Director:** Carlos María Negri
- **Subdirectores:** Guillermo Enrique Ragazzi, Gonzalo López del Carril
- **Secretarios:** José Alejandro Sudera, Guillermo Augusto Calandrino

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

- **Director:** Andres Flavio López
- **Subdirector:** Daniel Marcelo Gropper
- **Secretario:** Nicolás Salvatore

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- **Director:** Pablo Sebastián García
- **Subdirectores:** Javier Legris, Juan Antonio Labiaguerre
- **Secretarios:** Nidia Elsa Gale, Adriana Lucrecia Christensen

DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

- **Director:** Susana Clara Olivera de Marzana
- **Subdirectores:** Elba Emerenciana Font de Malugani, Juan RamónGarnica Hervas
- **Secretarios:** Alicia Blanca Bernardello, Hernán Alberto Pérez Raffo

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS

- **Director:** Carlos Waldbott de Bassenheim
- **Subdirectores:** Juan Carlos Valentín Briano, Claudio Felipe Freijedo
- **Secretarios:** Graciela Yolanda Quiroga, Guillermo Alberto Tricoci

DEPARTAMENTO DE TRIBUTACION

- **Director:** Eduardo Vicente Ballesteros
- **Subdirector:** Horacio Ziccardi
- **Secretarios:** Santiago Gabriel Loureiro, Omar Angel Rofrano





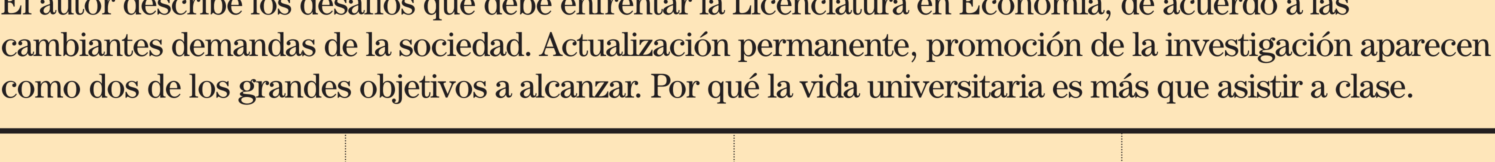




ECONOMIA

PROF. ANDRÉS LÓPEZ*

Por una carrera atractiva y actualizada, con pertenencia e investigación



El autor describe los desafíos que debe enfrentar la Licenciatura en Economía, de acuerdo a las cambiantes demandas de la sociedad. Actualización permanente, promoción de la investigación aparecen como dos de los grandes objetivos a alcanzar. Por qué la vida universitaria es más que asistir a clase.

La carrera de Licenciatura en Economía ha atravesado en los últimos años un proceso de transformaciones derivado tanto de la puesta en marcha de la última reforma curricular, como del fuerte aumento de la matrícula de estudiantes. Luego de un lógico período de ajustes, se ha logrado tener una carrera con un buen nivel académico, hecho que se confirma al considerar las percepciones del alumnado tal como surgen de algunas encuestas de calidad que se han realizado el pasado año.

Esto no implica, ciertamente, que la carrera no enfrente desafíos. En primer lugar, es preciso considerar que existe una oferta competitiva de carreras de Economía y afines, tanto de parte de universidades privadas, como de otras universidades públicas de la zona metropolitana. Esto obliga a redoblar los esfuerzos por elevar la calidad de la carrera, y ofrecer contenidos actualizados y acordes con las cambiantes demandas de la sociedad.

Justamente, la necesidad de actualizarse constantemente es otro de los temas principales que deben ser atendidos por la carrera. Por un lado, esa necesidad surge de los avances que se materializan desde la investigación teórica y aplicada, generando nuevos conocimientos que deben ser incorporados a la enseñanza de grado y posgrado. Por otro, las transformaciones que se dan en la esfera social implican nuevas demandas para los graduados, que también deben ser adecuadamente entendidas e internalizadas dentro de la Universidad. Esto supone, de parte tanto de las autoridades como de los docentes de la carrera, la obligación de ir adaptando el contenido de las respectivas currículas, así como los propios métodos de enseñanza y evaluación, de modo de responder a los desafíos que surgen de la cambiante realidad arriba descripta.

Objetivos. Entendemos que la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires ha venido haciendo un esfuerzo importante en dirección a elevar la calidad académica y ofrecer una carrera atractiva, actualizada y que genere graduados en condiciones de insertarse exitosamente en las distintas áreas de trabajo que están disponibles para los economistas. Estimamos necesario continuar profundizando en la búsqueda de ambos objetivos, tarea que sin duda deberá concentrar buena parte de los esfuerzos que se hagan en los próximos años en nuestra área de trabajo.

Naturalmente, aquí no se agota la lista de temas que deben ser atendidos a futuro. Nos gustaría mencionar dos de ellos, que consideramos de particular relevancia. En primer lugar, es preciso reforzar en los alumnos de la carrera la idea de pertenencia a un espacio común dentro de la vida universitaria. Al presente, principalmente por la combinación de dos hechos -buena parte de los alumnos de la carrera trabaja y el dictado de las materias se realiza de un modo disperso, tanto desde el punto de vista espacial como horario-, el grueso de los estudiantes va a la Facultad únicamente con el objetivo de asistir a clases, sin que existan, salvo ciertas iniciativas loables que son propulsadas en general por algunos docentes y alumnos interesados, ámbitos en los que se generen espacios de debate y discusión en torno a temas vinculados con la carrera y, en general, con el desarrollo profesional de los economistas.

> *“Para fomentar la investigación, debemos empezar por informar a tiempo sobre la existencia de becas y otros tipos de oportunidades, que creemos debieran multiplicarse.”*

Si bien en el pasado reciente se ha tratado de comenzar a revertir esta situación por medio de la realización de actividades tales como seminarios y otras similares, está claro que hacen falta mayores esfuerzos en esta área, que apunten a que la cursada de la carrera universitaria implique algo más que la aprobación de las materias que figuran en el programa de estudios, integrando a los alumnos en actividades que los vayan introduciendo en las distintas temáticas que, una vez recibidos, serán parte central de su tarea profesional.

El segundo tema se entronca justamente con este último comentario. Consideramos que, si bien no todos los graduados seguirán una carrera académica, desde el ámbito de la Universidad es fundamental que se propenda a una mayor vinculación de los alumnos con las actividades de investigación. La realización de trabajos de investigación en los seminarios de integración es un paso importante en ese sentido, pero resulta imprescindible que, adicionalmente, se promueva activamente entre los alumnos la información acerca de la existencia de becas y otras oportunidades similares -oportunidades que, por otro lado, deberían ser multiplicadas desde el lado de la oferta-. La contrapartida de este movimiento debe ser la elevación del número de docentes que realizan tareas de investigación, principalmente dentro del propio ámbito institucional de la UBA. Si bien se trata de objetivos que naturalmente demandarán tiempo y recursos monetarios, creemos que es preciso comenzar a encararlos, ya que la mayor integración entre enseñanza e investigación será un factor central para la futura evolución de la carrera de Economía que se dicta en nuestra Facultad. ■

** Nuevo Director de la Carrera de Licenciatura en Economía*

OPINIONES

BIENESTAR ESTUDIANTIL

POR EMILIANO YACOBITTI*

“Nos vas a ver cada día



El comienzo de la nueva gestión en nuestra Facultad, conducida por el Doctor Alberto Barbieri, coincide con la institucionalización del espacio de Bienestar Estudiantil. Esa es nuestra primera novedad. Desde ahora, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, contamos con un espacio propio para plasmar en políticas, nuestros debates e inquietudes.

Desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil, Cultura y Deportes comenzamos entonces a recorrer un camino plagado de desafíos.

Nuestro compromiso con la Universidad Pública, supone un incansable accionar en pos de garantizar al conjunto de los estudiantes, un ingreso, recorrido y egreso de la carrera exitoso en todos sus aspectos.

Las diferencias en la formación de cada uno de los estudiantes al ingresar a nuestra Facultad, condicionada por el recorrido educativo anterior a través del sistema, implica un problema que debe ser asumido integralmente.

Pretendemos, en este punto, diseñar y poner en marcha un mecanismo para la formación, pensado con el objetivo de igualar condiciones. Este es un derecho de cada estudiante, y por cierto, implica una importante instancia de democratización.

Por otro lado, el recorrido por nuestra Facultad representa una complejidad enorme, pensado esto en varias dimensiones:

Desde las mas instrumentales, cómo las condiciones edilicias, áulicas, de tramitaciones, y de utilización de los diferentes servicios. Actuaremos enérgicamente sobre estas problemáticas, desde promover la mejora de toda la señalética de la Facultad, hasta luchar por un nuevo edificio.

En otro sentido y como no somos ajenos a la crisis económica que atraviesa nuestro país, entendemos que son difíciles las posibilidades de permanencia y de ingreso a la universidad. En este punto, es necesario formular un fuerte compromiso solidario. Primero ampliando y fortaleciendo una política de becas; pensando juntos en concretar el desafío de un servicio de salud accesible a todos; y luchando cada día para abaratar el costo de la canasta estudiantil.

Pensamos además, articular una política integral de Deportes. Esto significa, no sólo preparar a nuestros equipos para los encuentros interfacultades, sino además, pensar al deporte desde su dimensión participativa, de recreación e integración.

Cómo lo indicábamos al comienzo, iniciamos una nueva gestión. Y la pensamos poner en este lugar. Vamos a estar allí, donde haga falta defender tu derecho a la educación.

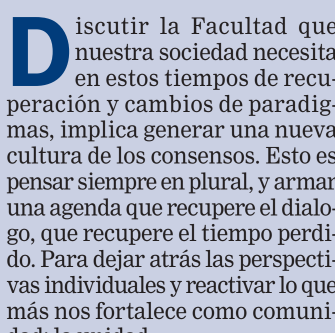
Queremos que los jóvenes ingresen a una Facultad que brinde calidad, queremos que los estudiantes permanezcan en el sistema y puedan convertirse en egresados comprometidos con la realidad de nuestro país. Nos vas a ver cada día. ■

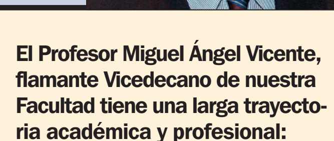
** Secretario de Bienestar Estudiantil, Cultura y Deportes*

PERSPECTIVA

DR. MIGUEL ÁNGEL VICENTE*

La nueva Facultad: consensos





Discutir la Facultad que nuestra sociedad necesita en estos tiempos de recuperación y cambios de paradigmas, implica generar una nueva cultura de los consensos. Esto es pensar siempre en plural, y armar una agenda que recupere el dialogo, que recupere el tiempo perdido. Para dejar atrás las perspectivas individuales y reactivar lo que más nos fortalece como comunidad: la unidad.

Tenemos el desafío de potenciar lo mejor que cada uno de nosotros tiene para dar y multiplicar nuestros trabajo más fecundo, con unidad de criterio y articulando la acción. Es por ello que en el plan de actividades destinadas a hacer realidad este cambio, planteamos la discusión de un nuevo modelo de gestión. Vamos a impulsar la reflexión sobre la articulación de los contenidos académicos de los programas de grado, con los del ciclo de posgrado, con el doctorado y las políticas de investigación, que pasarán a ser prioritarias en la FCE, Promoveremos los concursos docentes como un salto cualitativo y como parte de la ansiada rejerarquización de nuestros valiosos profesoras y profesores.

Y en un lugar destacado de nuestro proyecto se encuentra recrear una política de contención hacia los auxiliares docentes que cotidianamente aportan su dedicado esfuerzo, con esmero y una vocación que no debemos desaprovechar. ■

** Vicedecano*

El Profesor Miguel Ángel Vicente, flamante Vicedecano de nuestra Facultad tiene una larga trayectoria académica y profesional:

- **Director de la Consultora Tasa Logistica S.A.**
- **Director de la Carrera de Especializacion en Pymes (/UBA)**
- **Profesor Regular de Comercializacion**
- **Ha publicado libros y manuales de consulta que en la actualidad son una referencia en el medio.**
- **Disertante en Congresos y Cursos de Administracion.**

COMISIÓN INTERNA

A.P.U.B.A

El cuarto estamento

El desarrollo y el crecimiento sostenido de la Facultad de Ciencias Económicas, deberá ser el objetivo central de esta nueva gestión. A través del motor principal - la educación de grado, y profundizando las distintas actividades que se llevan a cabo en este ámbito, corresponderá lograr un adecuado marco académico acorde con el prestigio que caracteriza a la Universidad de Buenos Aires.

En ese contexto, resulta indispensable el rol que desempeñaremos los Trabajadores No Docentes, quienes a través de todos estos años, hemos dado muestras sobradas del compromiso que tenemos frente a la Universidad, defendiendo el acceso sin restricciones y la gratuidad en la enseñanza, bregando por la equidad y la justicia social. Ese compromiso, se sustenta en la base de la capacitación que estamos adquiriendo, en la participación activa en las distintas comisiones que componen el Consejo Directivo de la Facultad, aportando nuestras ideas y, fundamentalmente, en la labor que ejercemos diariamente.

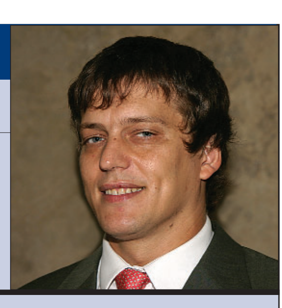
Así pues, conscientes del papel vital que como actores de esta Universidad cumplimos los No Docentes, hemos elaborado una estructura orgánica que pueda otorgar respuestas a los requerimientos administrativos funcionales de la Facultad, de una manera dinámica y específica, siguiendo los circuitos y las vías jerárquicas correspondientes.

Por ello, nuestras mayores expectativas se ven consustanciadas con nuestro deseo de ser partícipes activos de todos aquellos proyectos que impulse esta nueva gestión que, confiamos, redundarán en el beneficio de la comunidad universitaria en su conjunto: Docentes, No Docentes, Alumnos y Graduados. ■

LA VISIÓN DE LOS GRADUADOS

JOSE LUIS GIUSTI*

Qué debe ser la Universidad



La Universidad debe ser, ante todo, una escuela de pensamiento. Esta función es mucho más importante que otro aspecto que también tiene la Universidad, esto es, ser una escuela de técnicas para el hacer práctico. Sin embargo, este segundo aspecto de la institución es relativamente secundario. La Universidad enseña técnicas propias de las distintas disciplinas, pero su función más importante es enseñar a sus alumnos a pensar. La buena enseñanza técnica no hace buenos profesionales; las técnicas necesitan ser aplicadas, permanentemente actualizadas. Un flamante graduado universitario enfrenta una carrera profesional de décadas; las técnicas aprendidas en la Universidad sin duda le serán de gran ayuda, pero poco servirán si no ha aprendido a reflexionar, a incorporar permanentemente nuevos conocimientos y analizar con espíritu crítico los ya adquiridos.

La Universidad otorga a sus estudiantes un saber o una habilidad mucho más preciosa que los conocimientos técnicos propios de su profesión; es, básicamente un ámbito institucional de interacción colectiva orientado hacia la búsqueda y transmisión del conocimiento, un universo en el cual se desarrollan y potencian determinadas características y valores que hacen a la esencia de una comunidad libre.

La universidad es barrera cultural contra el autoritarismo, el caudillismo, los liderazgos mesiánicos, los discursos engañosos y las falsas promesas que esconden intereses espurios. Es un baluarte del pensamiento crítico contra los discursos hegemónicos, que muchas veces se ven reflejados y difundidos por los medios masivos de comunicación. La Universidad fue uno de los pocos reductos que, en la década de los '90 se mantuvo firme contra el credo neoliberal, novísimo espejismo que prometía llevar a la Argentina al primer mundo por la autopista rápida del desarrollo. Frente a esto, la universidad se mantuvo firme, incluso cuando muchos progresistas de hoy analizaban con buenos ojos los estandartes del libre mercado, la desregulación, el acotamiento de las funciones estatales en pro de la “eficiencia” y “eficacia” de su actuación.

Pensamiento crítico, búsqueda de la verdad, acción colectiva, capacidad transformadora. Estos elementos se reflejan en una doble dimensión, que conforma lo que podríamos denominar la función social de la Universidad.

La comunidad universitaria debe asumir el esfuerzo continuo por abrir sus puertas a sectores que hoy no pueden acceder a ella. Porque forma parte de un sector privilegiado, y porque la mayor parte de su financiamiento proviene de los recursos públicos, es decir, de los impuestos que pagan esos mismos sectores vulnerables, es que la universidad tiene un rol que cumplir respecto a ellos. El sostenimiento de una universidad pública es una inversión social valiosísima, que debe devolver sus frutos a toda la comunidad. ■

** Lic. En Economía Consejero Superior por el Claustro de Graduados Auditor General de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*